



## **PLA D'OBERTURA DEL COL·LEGI SANT RAFAEL DE LA SELVA DEL CAMP**

### **1. MARC NORMATIU**

PLA D'OBERTURA DEL COL·LEGI SANT RAFAEL EN FASE 2 DE DESESCALADA EN LA FINALITZACIÓ DEL CURS 2019-2020 I PER A L'ORGANITZACIÓ I FUNCIONAMENT DELS CENTRES I ELS ESTUDIS DEL CURS 2020-2021.

### **INSTRUCCIONS PER A L'ORGANITZACIÓ DE L'OBERTURA DELS CENTRES EDUCATIUS.**

- El retorn al centre per part dels alumnes és voluntari.
- Aquest pla d'obertura és complementari de l'acció educativa telemàtica tal i com s'està portant a terme fins al final de curs.
- L'activitat docent continuarà en format telemàtic fins el 19 de juny, com fins ara.
- Es fa constar que es garanteixen totes les mesures de seguretat establertes..

### **Higiene i neteja del centre educatiu**

1. Es col·locarà dispensador de gel desinfectant a la zona de l'entrada i sortida de l'escola, a les classes i a les entrades i sortides dels patis.
2. Es realitzarà una neteja i desinfecció de les instal·lacions com a mínim un cop al dia, reforçant-la en aquells espais que ho necessitin en funció de la intensitat d'ús. Es tindrà especial atenció a les zones d'ús comú i a les superfícies de contacte més freqüents com poms de portes, taules, mobles, passamans, terres, telèfons, penjadors i altres elements de similars característiques.
3. Ús i neteja del bany i lavabos. Es netejaran adequadament els lavabos en funció de la intensitat d'ús i, almenys, tres cops al dia. En tots els banys de centre hi haurà dispensadors de sabó i paper disponible per a l'assecat de mans i els alumnes es rentaran acuradament les mans cada cop que en facin ús.
4. En la neteja i higiene se seguiran les pautes següents:
  - a. S'utilitzaran desinfectants com dilucions de lleixiu (1.50) acabada de preparar o qualsevol dels desinfectants amb activitat virucida que es troben al mercat i que han estat autoritzats i registrats pel Ministeri de Sanitat. En l'ús d'aquests productes sempre es respectaran les indicacions de l'etiqueta. Després de cada neteja, els materials emprats i els equips de protecció utilitzats es rebutjaran de forma segura, procedint-se posteriorment al rentat de mans.
  - b. Les mesures de neteja s'estendran també, si s'escau, a zones privades dels treballadors, com ara vestuaris, taquilles, lavabos, i àrees de descans.
  - c. Es faran tasques de ventilació periòdica en les instal·lacions i, com a mínim, de forma diària i per espai de cinc minuts.

- d. S'ha de vigilar la neteja de papereres i la disponibilitat de sabó, paper d'assecat de mans i gel hidroalcohòlic.
5. Es limitarà al màxim possible l'ús de documents en paper i la seva circulació.
6. Els mocadors d'un sol ús que el personal i l'alumnat empri per l'assecat de mans o per al compliment de l'"etiqueta respiratòria" seran rebutjats en papereres amb bossa o contenidors protegits amb tapa i, si pot ser, accionats per pedal. Aquestes papereres han de ser netejades de forma freqüent.
7. Tot material d'higiene personal (mascaretes, guants de làtex, etc.) s'ha de dipositar en la fracció resta (agrupació de residus d'origen domèstic que s'obté un cop efectuades les recollides separades).

## **Distàncies de seguretat**

1. Ocupació de les aules i altres espais. La distància mínima interpersonal serà de 2 metres. El centre podrà optimitzar aules i altres espais per donar cabuda als estudiants, però en tot cas aplicant sempre la distància interpersonal de 2 metres. Es prioritzaran en la mesura del possible els espais a l'aire lliure. En tots els nivells educatius s'organitzaran els espais i la distribució de les persones per aconseguir una distància de seguretat interpersonal de 2 metres.

L'organització de la circulació de persones, la distribució d'espais, i la disposició d'estudiants s'organitzarà per mantenir les distàncies de seguretat interpersonal exigides en cada moment pel Ministeri de Sanitat.

2. Sempre que es pugui es prioritzaran les opcions de mobilitat que millor garanteixin la distància interpersonal de seguretat. Per aquesta raó, és preferible optar per un transport actiu (caminant o bicicleta).
3. Es reduiran al mínim els desplaçaments de grups d'alumnes pel centre, facilitant en la mesura possible que siguin els professors els que vagin a l'aula de referència.
4. Es senyalitzarà les rutes d'accés i de sortida pensant en moure's el menys possible pel centre.
5. S'organitzaran les sortides i entrades de les aules i altres espais amb distància interpersonal de 2 metres i de manera esglaonada.
6. En el transport escolar col·lectiu es vetllarà pel manteniment de la distància interpersonal de 2 metres i es farà ús de la mascareta.

## **Mesures de prevenció personal**

1. Higiene de mans de forma freqüent i meticulosa, durant almenys 40 segons amb aigua i sabó o, si no, amb gel hidroalcohòlic. S'ha de tenir en compte que quan les mans tenen brutícia visible el gel hidroalcohòlic no és suficient, i cal fer servir aigua i sabó.
2. Evitar tocar-se el nas, els ulls i la boca, ja que les mans faciliten la transmissió.
3. En tossir o esternudar, cobrir la boca i el nas amb el colze flexionat.
4. Mantenir una distància interpersonal de 2 metres.

5. Utilitzar mocadors d'un sol ús per eliminar secrecions respiratòries i llençar-los després del seu ús.
6. Evitar donar-se la mà.
7. L'ús de guants no és recomanable de forma general, però sí en els casos de manipulació d'aliments, canvi de bolquers i tasques de neteja.
8. En el cas que no es pugui assegurar una distància interpersonal de 2 metres s'haurà d'utilitzar mascareta higiènica, si pot ser reutilitzable, per part de personal del centre així com per part de l'alumnat a partir de l'Etapa d'Educació Primària, en la mesura del possible, en tots els espais de l'escola sempre que es faci un ús correcte de la mateixa.
9. S'ha d'explicar l'ús correcte de la mascareta ja que un mal ús pot comportar més risc de transmissió.
10. L'alumnat o personal dels centres educatius que iniciï símptomes estant en el centre haurà de retirar el més aviat possible a un lloc separat i col·locar-se una mascareta quirúrgica.

## 2. DIAGNOSI I PREVISIONS

### a) ESCOLES I COL·LEGIS D'INFANTIL I PRIMÀRIA

#### 2.1. Alumnes

Diagnosi de la situació actual dels grups i de l'alumnat en base als informes dels tutors/es, mestres (seguiment de les activitats no presencials, contactes amb les famílies i l'alumnat, etc) i prenent com a referència les 4 modalitats d'activitats que estableixen les Instruccions:

- Atenció educativa presencial (6è curs).
- Atenció personalitzada en qualsevol curs i nivell.
- Atenció tutorial en grups reduïts d'alumnes en qualsevol curs o nivell, quan es cregui necessari.
- Acollida en un espai específic per a l'alumnat del segon cicle d'educació infantil (3-6)

#### 2.1.2 Alumnes d'infantil

- **Acollida en un espai específic per a alumnat de 2n cicle d'educació infantil:**
  - S'ha fet consulta als pares i/o tutors/res legals de qui volia que els seus fills i filles fessin ús de l'acollida de 9:00 a 13:00h, sempre i que els pares treballassin tots dos, aportant la documentació pertinent, el resultat ha estat el següent: de P3 (2), de P4(2) i de (P5) (3).
  - Aquests alumnes, prèvia presentació de la "declaració" responsable COVID 19" i la "justificació conforme treballen tots dos", romandran al centre de 9:00 a 13:00h amb una docent d'infantil i una altra persona no docent.

- **Atenció personalitzada per a tots/es els i les alumnes de P3, P4 i P5**, seguint un ordre de cites que programarà la tutora de cada nivell, seguint les prioritats de necessitat que cregui oportú. S'ha de respectar els horaris de cita prèvia indicada per la tutora per tal de no coincidir amb altres famílies. Adjuntem graella en el punt 2.6.
- **Atenció tutorial en grups reduïts d'alumnes de P3, P4 i P5**, distribuïts en tres grups en diferents dies amb la tutora i suport d'un altre docent. Adjuntem graella en el punt 2.6.
- Per poder accedir a les aules, els i les alumnes han de reunir els requisits següents:
  - . Absència de simptomatologia compatible amb el COVID-19 (febre, tos, dificultat respiratòria, malestar, diarrea...)
  - . Que no siguin o hagin estat positives per al SARS-CoV 2 durant els 14 dies anteriors
  - . Que no hagin estat en contacte estret amb positiu confirmat o simptomatologia en els 14 dies anteriors.
  - . Calendari vacunal al dia.
- S'ha de respectar l'horari d'entrada i sortida per no coincidir amb altres alumnes que hagin d'entrar.
- Els adults que s'apropin a l'entrada de l'escola han de portar mascareta.
- Els alumnes d'infantil no cal que portin mascareta.

### 2.1.3 Alumnes primària

- **Atenció educativa presencial (6è curs).**
  - S'ha fet consulta als pares i/o tutors/res legals dels alumnes de 6è de qui volia que els seus fills i filles fessin ús de l'atenció educativa presencial de 9:00 a 13:00h, el resultat ha estat de confirmació de 7 alumnes. Aquests alumnes, prèvia presentació de la "declaració" responsable COVID 19" romandran al centre de 9:00 a 13:00h amb la seva tutora i una altra docent.
- **Atenció personalitzada per tots/es els i les alumnes de primària de 1r a 6è**, seguint un ordre de cites que programaran els tutors i les tutores de cada nivell, seguint les prioritats de necessitat que cregui oportú. S'ha de respectar els horaris de cita prèvia indicada per la tutora per tal de no coincidir amb altres famílies. Adjuntem graella en el punt 2.6.
- **Atenció tutorial en grups reduïts d'alumnes de Primària de 1r a 5è**, distribuïts en dos grups en diferents dies amb la tutora i suport d'un altre docent. Adjuntem graella en el punt 2.6.
- Per poder accedir a les aules, els i les alumnes han de reunir els requisits següents:

- . Absència de simptomatologia compatible amb el COVID-19 (febre, tos, dificultat respiratòria, malestar, diarrea...)
- . Que no siguin o hagin estat positives per al SARS-CoV 2 durant els 14 dies anteriors
- . Que no hagin estat en contacte estret amb positiu confirmat o simptomatologia en els 14 dies anteriors.
- . Calendari vacunal al dia.
- S'ha de respectar l'horari d'entrada i sortida per no coincidir amb altres alumnes que hagin d'entrar.
- Els adults que s'apropin a l'entrada de l'escola han de portar mascareta.
- Tots els alumnes de Primària hauran de portar mascareta de casa.

## 2.2. Disponibilitat de professionals:

En base a la consulta i declaració responsable que la Direcció del centre ha portat a terme entre el personal de l'escola, docent i no docent, s'ha identificat el nombre de personal que podrà participar en les activitats presencials.

El nombre de professionals (docents i no docents) que pot fer atenció presencial al centre és de:

Docents	No docents
14	2

## 2.3. Previsió d'alumnat que assistiran presencialment al centre:

### ESCOLES I COL·LEGI D'INFANTIL I PRIMÀRIA

S'ha contactat amb les famílies mitjançant una carta i un formulari electrònic (app)

Considerant els contactes amb les famílies i la diagnosi realitzada el centre es preveu el nombre d'alumnat per cada activitat:

	P3	P4	P5	1EP	2EP	3EP	4EP	5EP	6EP
Acció educativa presencial									7
Atenció personalitzada	15	21	21	25	15	20	23	17	20
Acció tutorial en grups	15 (7,8)	21 (6,7,8)	21 (8,6,7)	25 (13,12)	15 (7,8)	20 (10,10)	23 (13,10)	17 (10,7)	20 (12,8)
Acollida. El segon cycle (3-6)	2	2	3						

## 2.4. Disponibilitat d'espais

El centre disposa de totes les aules d'Infantil i Primària per poder acollir als i les alumnes. Tots aquests espais han estat netejats per l'empresa de neteja i desinfectats per empresa CLANSER a càrrec de l'Ajuntament de La Selva del Camp.

- Els grups d'acollida d'infantil ocuparan sempre el mateix espai i seran atesos per una mestra d'infantil i un no docent.
- Els grups reduïts de primària seran atesos pel tutor/a del grup i un altre docent, sempre en el mateix espai, durant una hora, segons el calendari que consta al punt 2.6 d'aquest protocol.

per tant el centre destinarà les següents dependències per a desenvolupar les activitats esmentades:

Dependència	Superfície (m2)	Observacions
Aula P3	57,78	Acollida - Acció tutorial en grup
Aula P4	48,20	Acció tutorial en grup
Aula P5	52,12	Acció tutorial en grup
Aula 6è EP	47,91	Acció educativa presencial (6è) - Acció tutorial en grup
Aula 1r EP	42,41	Acció tutorial en grup
Aula 2n EP	40,04	Acció tutorial en grup
Aula 3r EP	50,45	Acció tutorial en grup
Aula 4t EP	45,76	Acció tutorial en grup
Aula 5è EP	47, 91	Acció tutorial en grup
Aula 6è EP	43,62	Acció tutorial en grup
Aula informàtica	45,25	Acció educativa presencial (6è)

## 2.5. Organització de l'acció educativa presencial

**Nombre d'alumnes dels nivells previstos pel Departament d'Educació que assistirà presencialment al centre.**

En funció dels alumnes que han manifestat que vindran al centre, ja sigui per acollida a infantil com per a assistència presencial al centre de Primària, queden establerts els grups següents:

calendari juny	P3	P4	P5	6è PR
1	2	2	3	7
2	2	2	3	7
3	2	2	3	7
4	2	2	3	7
5	2	2	3	7
9	2	2	3	7
10	2	2	3	7
11	2	2	3	7
12	2	2	3	7
15	2	2	3	7
16	2	2	3	7
17	2	2	3	7
18	2	2	3	7
19	2	2	3	7
<b>TOTAL</b>	2	2	3	7

## Organització de grups d'alumnes i del professorat

	6è.	Acollida (P3-P4-P5)
<b>Nombre d'alumnes</b>	7	7
<b>Mestres</b>	2	2
<b>Horaris</b>	9-13 h	9-13 h
<b>Entrada (espai i hora)</b>	9:00h, entrada pel pati de dalt	9:00h, entrada principal
<b>Sortida (espai i hora)</b>	13:00h, sortida pel pati de dalt	13:00, sortida principal
<b>Esbarjo</b>	10:45-11:15	10:45-11:15
<b>Aula/espai</b>	Aula 6è	Aula P3-P4-P5
<b>Activitat</b>	Acció educativa presencial	Acollida

## Identificació dels espais que ocuparà cada grup-classe

Grup-classe	Dependència	Nº alumnes	Superfície (m.quadrats)	Ràtio superfície/ alumne	Verificació ràtio	Verificació nombre màxim d'infants
<b>6è EP.</b>	Aula 6è	7	43,62	6,23m <sup>2</sup> / alumne	6,23m <sup>2</sup> / alumne	7
<b>Acollida P3-P4-P5</b>	Aula P3	7	57,78	8,25m <sup>2</sup> / alumne	8,25m <sup>2</sup> / alumne	7
<b>6è EP</b>	Pati de dalt	7	968	138,28m <sup>2</sup> /alumn e	138,28m <sup>2</sup> /alumn e	7
<b>Acollida P3-P4-P5</b>	Pati ERA	7	150	21,42m <sup>2</sup> /alumne	21,42m <sup>2</sup> /alumne	7



## 2.6. Planificació de les actuacions d'atenció personalitzada i/o acció tutorial en grups reduïts.

- **Atenció personalitzada del tutor/a amb l'alumnat de qualsevol curs o nivell**, i si s'escau, d'un únic familiar amb el tutor o tutora a l'aula. En horari de 9 a 13h. i amb cita prèvia pactada amb el tutor/a.

ATENCIÓ PERSONALITZADA									
calendari juny	P3	P4	P5	1R.	2N.	3R.	4T.	5È.	6È.
1									
2									
3									
4									
5									
9									
10									
11									
12									
15									
16									
17									
18									
19									

- **Atenció tutorial en grups reduïts d'alumnes en qualsevol curs o nivell quan es cregui necessari.**

Els alumnes que vinguin voluntàriament, podran recollir els seus estris Cada grup classe es dividirà en dos grups (A I B),

Cada grup classe vindrà el dia concret marcat i en la franja horària. Grup A: 10-11h i Grup B 12-13h

En el cas de P4 i P5 que només poden ser 10 alumnes junts, farem 3 grups de 7 alumnes A, B, C



## **2.7. Indicar si s'ofeirà servei de transport**

Des de l'administració del centre es contacta amb consell comarcal sol.licitant transport escolar per un alumne.Finalment, la família ha decidit que no farà ús del servei del transport escolar.

## **2.8. Informació als professionals**

Abans de l'obertura del centre, l'Equip Directiu ha informat al claustre, al PAS i altre personal no docent que participa en les activitats presencials, les mesures de protecció i prevenció generals, les mesures específiques i protocols d'actuació que s'han establert per part del Departament d'Educació.

Joan Carles López  
Director