



PLA D'ORGANITZACIÓ
COL·LEGI SANT RAFAEL
PER AL CURS 2021 -2022

INDEX

Àmbit d'aplicació del document	3
1. Introducció	4
2. Requisits d'accés als centres educatius	5
3. Definicions	6
3.1 Cas sospitós	6
3.2 Cas confirmat amb infecció activa	6
3.3 Cas confirmat amb infecció resolta	7
3.4 Casos probables	7
3.5 Cas descartat	7
3.6 Contacte estret	7
3.7 Aïllament	8
3.8 Quarantena	8
3.9 Pauta de vacunació completa	8
3.10 Grup de convivència estable (GCE)	8
3.11 Referent covid del centre educatiu (RECO)	9
4. Gestió de casos	9
4.1 Centre d'atenció primària	10
4.2 El referent COVID del centre educatiu (RECO):	11
4.3 Quan es confirmi un cas positiu:	12
4.4 Tornada al centre educatiu	14
4.5 Vincle amb atenció primària	14
4.6 Actuació en cas de germans i/p familiars d'un cas	15
4.7 Gestió de casos del personal del centre educatiu	15
4.8 Com funciona la Traçacovid	16
4.9 Indicadors bàsics de seguiment	16
4.10 Principals canvis respecte a l'última versió del procediment del curs 2020-2021	17
5. Contingut del pla d'obertura i organització del Col·legi Sant Rafael... ..	17
5.1 Principis bàsics de prevenció, higiene i promoció de la salut.	18
5.2 Grups de convivència estable.	18
5.3 Mesures de prevenció personal	18
Distanciament físic	18
Higiene de mans	19
Ús de la mascareta	19

Simptomatologia prèvia	19
5.4 Ventilació, neteja i desinfecció.....	20
5.5 Alumnat REVISAR TAULA	20
5.6 Grups de convivència estable	20
5.6.1 Criteris organitzatius dels recursos per a l'atenció de l'alumnat amb necessitat específica de suport educatiu	21
5.6.2 Espais.....	21
5.6.3 Espais docents per a grups estables TABLA	21
5.6.4 Espai de menjador	21
5.6.5 Patis.....	22
5.6.7 Espais de reunió i treball per al personal.....	22
6. Entrades i sortides	23
6.1 Entrada al centre	23
7. Horaris.....	23
8. Altres activitats	24
Acollida matinal.....	24
9. Sortides i colònies.....	24
10. Extraescolars	25
11. Activitats complementàries REVISAR.....	26
Educació infantil	26
Educació primària	26
12. Participació de les famílies als centres educatius reunions i entrevistes amb les famílies	28
13. Inspecció educativa i serveis educatius	28
14. Reunions dels òrgans unipersonals i col·lectius de coordinació i govern.....	28
14.1. Organització pedagògica, en una situació de pandèmia com l'actual i en cas de confinament parcial o tancament del centre	28
14.2. Protocol d'actuació en el cas de detectar un possible cas de COVID- 19	29
14.3. Seguiment del pla	30
14.4 Concrecions per a l'Educació Infantil.....	31
14.5 Concrecions per a l'Educació Primària	32

Àmbit d'aplicació del document

Aquest document ha d'aplicar-se en el marc del conjunt de mesures de prevenció i protecció de la salut recollides en el [Pla d'actuació per al curs 2021-2022 per a centres educatius en el marc de la pandèmia](#) i en el [Procediment d'actuació enfront de casos d'infecció pel nou coronavirus SARS-CoV-2](#). La situació epidemiològica podria fer necessària alguna adaptació, que en tot cas es comunicaria als centres educatius.

El **director o la directora del centre** té la responsabilitat de coordinar i gestionar la covid19 al centre educatiu.

El centre educatiu ha d'introduir les dades dels grups de convivència estables del centre a l'aplicació Traçacovid i ha de mantenir tota la informació actualitzada en aquesta aplicació.

El Departament d'Educació i el Departament de Salut es comprometen a fer arribar, a tots els referents covid implicats, el directori de tots els centres educatius de Catalunya amb els telèfons de contacte i amb l'adreça corresponent, amb l'objectiu de facilitar-los la traçabilitat de contagis.

Les famílies o els mateixos alumnes (a partir de 16 anys) han d'haver signat una **declaració responsable** per la qual es comprometen a: seguir les normes establertes davant la covid-19; mantenir el centre educatiu informat de qualsevol novetat; presentar la documentació acreditativa d'un cas positiu, en cas que s'hagi diagnosticat a la xarxa privada de salut, al director o la directora del centre; d'aquesta manera es pot fer la traçabilitat de possibles contagis, d'acord amb la gestió de casos.

1. Introducció

Comencem el curs 2021-2022 amb tota l'experiència del curs anterior i amb el coneixement acumulat sobre la infecció pel coronavirus SARS-CoV-2 al nostre país i arreu del món.

Durant el curs escolar 2020-2021 es van contagiar menys d'un 6% d'alumnes i professionals. El 78,3% dels casos no van coincidir amb cap altre cas positiu en el mateix grup de convivència estable (GCE) en els següents 10 dies del diagnòstic. A més, quan hi va haver algun altre cas en el mateix GCE en els 10 dies següents, un 62,2% de les vegades només va ser un altre cas. Pel que fa a la mitjana de casos secundaris, en tots els trimestres va ser menys de 2, amb un descens important al llarg del curs.

El dia amb més afectació d'alumnes i docents confinats va ser el 31 d'octubre de 2020, amb 81.920 alumnes confinats i 3.896 docents. Això vol dir que el dia amb més afectació el 94,3% d'alumnes van anar a l'escola i a l'institut de forma presencial; el 97,6% de docents, personal d'administració i serveis (PAS) i personal d'atenció educativa (PAE) van treballar als centres educatius, i el 95,1% dels GCE van continuar l'activitat amb normalitat. Durant tot el curs, el 98,2% dels centres es van mantenir oberts; 91 centres educatius van haver de tancar per incidències relacionades amb la covid-19, principalment escoles bressol i escoles rurals. En cap moment del curs no es va haver de tancar cap escola d'educació infantil i primària ni tampoc cap institut.

Es va prendre la decisió de demanar als professionals i alumnes amb convivents, que estaven a l'espera d'un resultat diagnòstic que no anessin al centre educatiu fins que no tinguessin la confirmació que el resultat del convivent era negatiu. Gràcies a aquesta mesura, un percentatge alt de grups (al voltant d'un 20%) no es van haver de confinar.

L'anàlisi de totes aquestes dades permet afirmar que els protocols es van aplicar amb eficàcia i van donar com a resultat un balanç molt positiu pel que fa a l'impacte de la covid-19 als centres educatius.

El curs 2021-2022 s'inicia amb un percentatge molt alt de vacunació entre el personal dels centres educatius (91,5% de cobertura amb primera dosi, i 88,5% de pauta completa, en data 1 de setembre de 2021) i amb un 31,4% d'alumnes d'entre 12-19 anys vacunats (aquest percentatge es preveu que augmenti considerablement durant el mes de setembre). El curs també comença amb un impacte molt important de la cinquena onada de la variant delta del virus. Aquesta variant s'ha mostrat molt més infecciosa i afecta especialment la població infantil i juvenil.

El conjunt de dades exposades, l'afectació de la variant delta, la impossibilitat de vacunar l'alumnat de l'educació infantil i primària, i el fet que la vacunació a l'educació secundària encara estigui en curs, aconsellen mantenir de moment la major part de mesures aplicades

el curs passat; no obstant això, es faran les adaptacions que escaigui en el cas d'alumnes i professionals que han passat la malaltia i/o que tenen la pauta de vacunació completa.

2. Requisits d'accés als centres educatius

La família / els tutors han de verificar, abans d'anar al centre educatiu, l'estat de salut del seu fill o filla i comprovar que no té una temperatura superior als 37,5°C ni presenta com a novetat cap altre dels **síntomes més freqüents de la covid-19**:

- Febre o febrícula > 37,5°C
- Tos
- Dificultat per respirar
- Mal de coll*
- Refredat nasal*
- Fatiga, dolors musculars i/o mal de cap
- Mal de panxa, amb vòmits o diarrea
- Pèrdua d'olfacte o gust (infants grans i adolescents)

**El mal de coll i el refredat nasal (amb mocs o sense mocs) són molt habituals en infants. Només s'han de considerar símptomes potencials de covid-19 si també hi ha febre o altres símptomes dels que es recullen a la llista. La variant delta causa, amb més freqüència que les variants anteriors, rinorrea, odinofàgia i cefalea.*

Els alumnes o el personal del centre educatiu que presentin simptomatologia compatible amb la covid-19 i hagin tingut una infecció confirmada per SARS-CoV-2 els 90 dies previs a l'aparició de la simptomatologia **no s'han de considerar casos sospitosos** de nou, tret que hi hagi prou indicis clínics que alertin d'una possible reinfecció.

Els infants, adolescents o les persones adultes que es trobin en aïllament perquè han estat positius de covid-19 **no poden anar al centre escolar**.

Tampoc no hi poden anar les persones sense la pauta de vacunació completa i que no han passat la covid-19 en els darrers 6 mesos, o que es troben en alguna de les situacions següents:

- Estan a l'espera del resultat d'una PCR o d'una altra prova de diagnòstic molecular (excepte si ha estat un cribratge poblacional o un cribratge a tot el centre educatiu).
- Conviuen amb una persona diagnosticada de covid-19.

- Conviuen amb una persona que està a l'espera del resultat d'una PCR o d'una altra prova de diagnòstic molecular perquè són un cas **sospitós** (no si es tracta d'un contacte estret asimptomàtic o s'ha fet una PCR per a cribratge).
- Es troben en període de quarantena domiciliària perquè han estat identificades com a contacte estret d'alguna persona diagnosticada de covid-19.

Sí que poden anar al centre educatiu els contactes de contactes estrets; és a dir, els infants o professionals de l'àmbit educatiu que conviuen amb una persona que està fent quarantena perquè és contacte estret d'un cas positiu. Per exemple, els fills de docents en quarantena i també els germans d'alumnes en quarantena poden fer vida normal, a diferència dels convivents d'un cas positiu.

En cas que **un alumne o alumna presenti una malaltia crònica** d'elevada complexitat que pugui augmentar el risc de gravetat en cas de contraure la infecció per coronavirus SARS-CoV-2, cal valorar conjuntament amb la família/tutor, d'una banda, i l'equip pediàtric, de l'altra, les implicacions que pot comportar reprendre l'activitat educativa presencialment al centre educatiu (vegeu el [Document dels grups de treball de la Societat Catalana de Pediatria](#)); en tot cas, s'ha de tenir present el seu estat vacunal si té 12 anys o més de 12.

3. Definicions

(D'acord amb el document [Procediment d'actuació enfront d'infeccions per nou coronavirus SARS-CoV-2](#)).

3.1 Cas sospitós

Persona que compleix el criteri clínic de cas sospitós fins que no s'obté el resultat de la PCR o del test d'antígens ràpid (TAR). Si la persona va presentar una prova diagnòstica d'infecció activa fa més de 90 dies, s'ha de considerar un cas sospitós de reinfecció.

3.2 Cas confirmat amb infecció activa

- Persona que compleix el criteri clínic de cas sospitós amb TAR, PCR o una altra tècnica molecular equivalent a amplificació mitjançant transcripció (TMA) positiva.
- Persona asimptomàtica amb PCR o TAR positiu, sempre que no hagi passat l'infecció en els 90 dies previs.

3.3 Cas confirmat amb infecció resolta

Persona asimptomàtica no vacunada, a la qual s'ha descartat una infecció activa amb resultat positiu d'IgG per serologia d'alt rendiment, capaç de diferenciar entre resposta immune per infecció natural o per vacunació realitzat en una persona asimptomàtica no vacunada.

3.4 Casos probables

Pacients amb infecció respiratòria aguda greu amb criteri clínic i radiològic compatible amb covid-19, amb resultats de PCR o de TAR negatius, amb vincle epidemiològic amb casos confirmats, o els casos sospitosos amb PCR no concloent. També cal considerar com a cas probable si hi ha una alta sospita clínica epidemiològica amb prova diagnòstica repetidament negativa (almenys una PCR) i serologia positiva per SARS-CoV-2 realitzada amb tècniques serològiques d'alt rendiment.

3.5 Cas descartat

Cas sospitós amb PCR negativa o TAR en el qual no hi ha alta sospita clínica ni vincle epidemiològic amb un cas confirmat.

3.6 Contacte estret

En l'àmbit dels centres educatius, es consideren contacte estret les persones que formen part d'un grup de convivència estable (a l'aula o en una activitat extraescolar dins del mateix centre educatiu). S'ha de considerar el període que va des de les **48 hores prèvies a l'inici dels símptomes del cas sospitós** fins al moment en què el cas és aïllat. En els casos asimptomàtics confirmats per PCR, els contactes s'han de buscar des de les **48 hores prèvies a la data en què es va fer la PCR** (que ha estat positiva).

Per tant, els infants o adolescents del GCE es consideren contactes estrets independentment que portin mascareta. També es consideren contactes estrets els **tutors o tutores dels GCE d'educació infantil i primària**. En el cas del professorat que no pertany als GCE d'infantil i primària, es requereix que hi hagi hagut un contacte sense protecció durant més de 15 minuts i a menys de dos metres per poder definir un contacte estret.

Es poden definir altres contactes estrets en l'àmbit familiar o del centre educatiu segons indicacions dels serveis de vigilància epidemiològica.

- **Transport escolar:** persones situades en un radi de dos seients al voltant del cas, sempre que no hi hagi hagut una protecció adequada durant al menys 15 minuts.
- **Menjador escolar:** distància menor de 2 metres.

3.7 Aïllament

Fa referència, al període de temps que ha d'estar aïllada la persona diagnosticada de covid-19. En els casos que no requereixen atenció hospitalària s'ha de mantenir fins que transcorren al menys 72 hores des de la resolució de la febre i del quadre clínic, i en tot cas ha de ser d'un mínim de 10 dies a comptar des de l'inici dels símptomes. En casos asimptomàtics, l'aïllament s'ha de mantenir fins que transcorrin 10 dies des de la data de la presa de mostra per al diagnòstic.

3.8 Quarantena

Període durant el qual un contacte estret ha d'estar en aïllament domiciliari. A tots els contactes estrets se'ls ha de fer una PCR, amb l'objectiu de detectar precoçment nous casos positius. Si el resultat d'aquesta PCR és negatiu, es continuarà la quarantena fins al desè dia. Des del desè dia fins al catorzè, cal parar una atenció especial a la possible aparició de símptomes; si n'apareixen, cal posar-se en contacte amb el CAP al més aviat millor i informar-ne.

3.9 Pauta de vacunació completa

Es considera que una persona té la pauta completa de vacunació quan:

- han passat 14 dies des que va rebre la darrera dosi de vacuna (Pfizer, Moderna, AstraZeneca o Janssen);
- ha passat la covid-19 i, posteriorment, ha rebut una dosi de vacuna (i ja han passat 14 dies des que la va rebre, el mateix període mínim establert per a les segones dosis); pateix immunodepressió i ha rebut les 2 dosis de vacuna encara que hagi passat la malaltia.

3.10 Grup de convivència estable (GCE)

Es tracta d'un grup estable d'alumnes, que inclou el tutor o tutora assignats (en el cas de l'educació infantil i primària), i en el marc del qual es produeix la socialització de les persones que l'integren. Poden formar part d'aquest grup estable altres docents o personal de suport educatiu a l'educació inclusiva, sempre que facin la major part de la jornada laboral en aquest grup (és el cas, per exemple, de vetlladores del GCE o d'auxiliars d'educació especial). Cada docent o professional de suport educatiu només pot formar part d'un únic grup estable. En el cas que terceres persones s'hagin de relacionar amb aquests grups (docents i altres professionals de suport educatiu), o en cas que diferents grups s'hagin de relacionar entre ells, s'han de complir rigorosament les mesures de protecció individual (especialment la distància física de seguretat d'1,5 metres i l'ús de la mascareta). Igualment, fora del **grup de convivència estable**, quan coincideixen persones de diferents grups (desplaçaments pel centre, aules d'acollida, transport escolar, claustre del professorat, etc.) cal extremar les mesures de protecció (distància, mascareta, rentat de mans, ventilació...). D'aquesta manera, si es dona un cas positiu es pot evitar que els

contactes esporàdics també hagin d'aïllar-se.

3.11 Referent covid del centre educatiu (RECO)

És un professional no sanitari d'un equip d'atenció primària que té un paper clau a l'hora de contenir i identificar els brots de la infecció. S'encarrega, d'una banda, d'identificar els contactes estrets escolars (tant de la classe com de les activitats extraescolars que tenen lloc dins del centre educatiu); de l'altra, de la coordinació amb la direcció de cada centre educatiu per al procés de covid-19. També té un paper important, ja que hi dona suport, en les estratègies de cribratges que, si escau, es poden establir en els seus centres de referència. Ha de treballar de forma molt coordinada amb el centre educatiu, l'equip d'atenció primària i el servei de vigilància epidemiològica territorial (SVET), que és qui decideix com actuar en cada centre educatiu.

4. Gestió de casos

En un entorn de convivència com és un centre educatiu, la detecció precoç de casos i el consegüent aïllament, juntament amb la detecció de contactes estrets, són algunes de les mesures més rellevants per mantenir entorns de seguretat i preservar al màxim l'assoliment dels objectius educatius i pedagògics.

Si una **persona** comença a desenvolupar **síntomes compatibles** amb la covid-19 al centre educatiu:

- cal portar-la a un espai separat, d'ús individual i ben ventilat, i s'ha de contactar amb el director o la directora del centre educatiu;
- sempre que no hi hagi contraindicació per a l'ús de la mascareta, cal col·locar una mascareta **quirúrgica** tant a la persona que ha iniciat els símptomes –si té més de 2 anys– com a la persona que l'acompanya perquè es tracta d'un menor o d'una persona amb un estat de salut que no permet deixar-la sola;
- si no es pot posar una mascareta quirúrgica (infants molt petits, persones amb problemes respiratoris, persones amb dificultats per treure's la mascareta per elles mateixes o persones amb alteracions de la conducta que en fan inviable l'ús), la persona acompanyant, si no està vacunada (si bé cal prioritzar que n'estigui) s'ha de protegir amb una mascareta FFP2 sense vàlvula, una pantalla facial i una bata d'un sol ús. El centre ha de disposar d'un estoc d'aquest material per a les situacions en què calgui un equip de protecció individual (EPI) per atendre un cas sospitós;
- si la persona presenta símptomes greus (dificultat per respirar; afectació de l'estat general per vòmits o diarrea molt freqüents; dolor abdominal intens; confusió; tendència a adormir-se...) cal trucar al 061.

A continuació, el **director o directora** del centre educatiu ha de dur a terme les actuacions següents:

- Si es tracta d'un alumne o alumna, ha d'establir contacte immediat amb la família del/infant o adolescent perquè vingui a buscar-lo.
- Recomanar a la persona amb símptomes o a la família (en el cas que es tracti d'un menor) que contacti amb el seu centre d'atenció primària de referència, preferentment el CAP del sistema públic de salut de referència, ja que així es facilita la traçabilitat del contagi i el seguiment epidemiològic. La cita s'ha de concertar abans de 24 hores.

Si la **simptomatologia s'inicia fora de l'horari escolar o en dies no lectius**, la família o la persona amb símptomes ha de contactar amb el seu CAP de referència o, fora de l'horari del CAP, amb els centres d'urgències d'atenció primària (CUAP), per valorar la situació i fer les actuacions necessàries.

4.1 Centre d'atenció primària

El personal de **pediatria, medicina de família o infermeria** atindrà el cas en les primeres 24 hores d'inici dels símptomes i decidirà, si escau, la realització d'un test PCR o d'un test antigènic ràpid (TAR). Aquesta prova, sempre que sigui possible, s'ha de fer en les primeres 24 hores després de l'inici dels símptomes, tal com estableix el [Procediment d'actuació](#)

"A tot cas sospitós d'infecció pel coronavirus SARS-CoV-2 se li farà preferentment un test antigènic ràpid en les primeres 24 hores, sempre que els símptomes siguin de 5 dies o menys. Si els símptomes fossin de més de 5 dies o no es disposa de TAR, es farà una PCR".

[enfront de casos d'infecció pel nou coronavirus SARS-CoV-2.](#)

En cas que s'hagi fet una PCR per descartar infecció per coronavirus SARS-CoV-2, s'ha d'indicar l'aïllament domiciliari de la persona atesa fins que obtingui el resultat de la prova (s'està davant d'un cas sospitós), i quarantena preventiva als convivents en edat escolar que pertanyin a un GCE d'un centre educatiu o de professionals de l'educació, sempre que no estiguin vacunats amb pauta completa o hagin passat la covid-19 en les darrers 180 dies.

En cas que s'estableixi el diagnòstic de cas confirmat, l'atenció primària ha de fer el seguiment del cas i Salut ha de fer la cerca i identificació de contactes estrets de fora del GCE i identificar-los al programa Covid Contacts.

Alumnes que han passat la covid-19 en els darrers 6 mesos: s'han de fer un TAR en una de les farmàcies autoritzades a aquest efecte, el mateix dia del diagnòstic del cas o tan aviat com sigui possible. La direcció del centre educatiu ha de lliurar una carta a l'alumnat del GCE que els permeti identificar-se a la farmàcia com a contactes estrets escolars, de manera que el TAR sigui supervisat i gratuït i que el resultat es registri al sistema de dades de Salut/ Educació.

Alumnes sense vacuna o amb pauta incompleta de vacunació: l'estudi s'ha de fer entre el 4t i el 6è dia des que es va diagnosticar el cas i, preferiblement, mitjançant PCR (en els indrets on el circuit de la PCR sigui complicat a causa de la llunyania del laboratori de referència).

Els contactes estrets amb pauta completa de vacunació, i també els que hagin tingut infecció per SARS-CoV-2 confirmada en els 180 dies previs a l'últim contacte amb el cas, no han de fer quarantena; la resta d'integrants del GCE sí que n'han de fer.

Si un contacte estret té un resultat positiu, independentment del seu estat vacunal, passa a ser considerat cas, s'inicia l'estudi dels seus contactes estrets (que s'han de fer TAR a farmàcies per als contactes estrets escolars vacunats i PCR en punt centralitzat per als contactes estrets no vacunats) i ha de fer aïllament.

Si un contacte estret amb pauta de vacunació completa i/o que ha passat la covid-19 en els darrers 6 mesos no s'ha fet el TAR en un termini de 72 hores, ha de fer la quarantena.

4.2 El referent COVID del centre educatiu (RECO):

Mitjançant el web Salut/COVID escoles i del cens escolar, ha de fer el seguiment dels casos nous a les escoles que el tenen de referència. S'ha d'encarregar de la comunicació amb el centre educatiu per concretar la data de la PCR dels contactes estrets (entre el 4t i 6è dia del contacte estret), ja que els infants o adolescents han d'estar informats de la data i l'hora en què es farà l'estudi de contactes. Es tracta d'una actuació protocol·litzada i, per tant, no és necessària l'autorització de vigilància epidemiològica per programar els estudis de contactes estrets escolars. No s'han de demanar llistes als centres educatius perquè tots els GCE estaran identificats al web pocs dies després que comenci el curs.

Ha de donar informació i atendre els dubtes que plantegen els centres educatius sobre la manera de procedir i els circuits d'atenció. En cas que com a referent covid no pugui resoldre alguna consulta, ha de cercar dintre del CAP, un referent assistencial sanitari, el o la professional que la pot resoldre.*

Si hi ha un cas positiu en una de les escoles que el tenen de referència, ha de donar suport, si es requereix, al procés de recollida de PCR al GCE i a la gestió dels resultats.

Ha de revisar els resultats de les PCR/TAR dels contactes estrets per comprovar que s'han fet, que no hi ha casos positius, i que es tenen tots els resultats de les proves diagnòstiques que s'han fet als alumnes.

- S'ha de comunicar de manera fluïda amb el centre educatiu per intercanviar informació.
- S'ha de coordinar amb el centre educatiu, l'equip d'atenció primària (EAP)
—especialment amb la infermera de referència que l'equip hagi designat i Salut Pública.

4.3 Quan es confirmi un cas positiu:

Les direccions dels centres educatius han d'informar els pares, mares o tutors legals dels infants del grup de convivència estable que els fills o filles són contactes estrets d'un cas i que han de començar la quarantena domiciliària. Els han de dir que evitin les sortides i les interaccions fora d'aquest àmbit a partir de la sortida del centre educatiu, sempre que no tinguin la pauta de vacunació completa i/o hagin passat la covid-19 en els darrers 6 mesos, ja que en aquests dos supòsits no han de fer quarantena. Per informar-los es disposa de la carta de l'annex 2, on s'especifica com s'ha de fer la quarantena amb els infants i s'informa les famílies d'on i quan es farà la prova al GCE.

En el cas que el cas positiu es confirmi **durant l'horari escolar**, el GCE ha de romandre amb normalitat al centre educatiu fins que acabi la jornada lectiva, sempre mantenint les mesures de seguretat i evitant el contacte amb la resta de grups de convivència estable. Un cop acabi la jornada lectiva, els alumnes del GCE i els altres possibles contactes estrets del cas positiu han d'anar directament als respectius domicilis per iniciar la quarantena (**no poden fer activitats** extraescolars). En el cas que els infants del GCE hagin de tornar a casa amb **transport escolar**, poden fer-ho, si bé han d'extremar les mesures de seguretat, portar en tot moment la mascareta posada, i estar separats més de 2 files de la resta d'infants que no pertanyin al mateix GCE —sempre que sigui possible, els infants s'han de distribuir al transport escolar asseguts amb els companys o companyes del seu mateix GCE. Els contactes estrets amb la pauta de vacunació completa o que han passat la malaltia en els 6 mesos previs poden continuar fent les seves activitats amb normalitat, si bé han d'extremar les mesures de seguretat.

Alumnes i professorat amb la pauta de vacunació completa i/o que han passat la malaltia en els darrers 6 mesos: TAR a una de les farmàcies autoritzades el dia 0-1 del coneixement del cas positiu.

Alumnes i professorat sense vacunació o amb pauta incompleta: PCR als 4-6 dies del contacte. La presa de la mostra d'aquesta PCR es pot fer en llocs centralitzats (el CAP de referència de l'escola, especialment en entorns dispersos, o algun altre punt centralitzat) o en el mateix centre educatiu, segons convingui a l'efecte de l'organització de l'atenció primària. El centre educatiu ha d'informar, sempre que sigui possible abans que els alumnes marxin cap casa per iniciar la quarantena, i mitjançant la carta de l'annex 2, del lloc on es farà la prova i també de la data i l'hora.

Un resultat negatiu d'aquest test en els alumnes o professionals que no estan correctament vacunats o no han passat la malaltia en els 6 mesos previs no eximeix de la necessitat de mantenir la quarantena durant els 10 dies que dura el període d'incubació. Cal tenir present també que la durada de la quarantena es pot allargar si surten més casos positius en fer les proves PCR/TAR al GCE, de manera que s'allargarà 10 dies des del contacte amb els nous casos positius.

Els alumnes han de ser a casa durant tots els dies que duri la quarantena i només poden sortir-ne per anar a fer-se la prova diagnòstica corresponent o, en cas que els hagin aparegut símptomes, per anar a fer-se el diagnòstic i descartar, si escau, que es tracti d'un cas positiu.

Excepte en algun cas puntual, donada la innocuïtat de la prova, i atès que gran part dels contagis es produeixen en l'àmbit familiar, es recomana als familiars que no acompanyin els infants durant la presa de mostra, per tal de no augmentar l'exposició si algun d'ells és positiu.

Si per alguna raó, passats els 10 dies de quarantena d'un GCE, no es disposa del resultat de les PCR d'aquest grup, la quarantena s'ha de fer fins que hagin passat 10 dies des que van estar en contacte a l'aula per última vegada.

Si un alumne o alumna no s'ha fet la PCR com a membre d'un GCE per manca d'autorització o per alguna altra raó, ha de completar la quarantena igualment com la resta de membres del grup.

Les persones que ja han tingut una infecció per coronavirus SARS-CoV-2 confirmada per PCR o TAR durant els 6 mesos anteriors (180 dies) estan exemptes de fer quarantena.

En tots els casos, l'autoritat sanitària, sobre la base dels resultats de l'estudi de cas que dirigeix, pot decidir ampliar l'estratègia de cerca activa de casos mitjançant tests microbiològics més enllà dels grups de convivència on s'hagin detectat casos.

La comunicació entre salut pública, el centre educatiu, els serveis territorials d'Educació o, si escau, el Consorci d'Educació de Barcelona i els RECO ha de tenir una coordinació fluida. El servei de vigilància epidemiològica s'ha d'encarregar de l'estratègia de control del brot,

que pot incloure, en determinats casos, el tancament total o parcial del centre educatiu. **En tot cas, però, la presa de decisions en relació amb el tancament de l'activitat presencial d'un centre educatiu ha de ser el resultat de la valoració que en facin l'autoritat sanitària en coordinació amb l'autoritat educativa.**

Sempre que es produeixi un cas positiu s'ha de comunicar a l'ajuntament corresponent mitjançant el serveis territorials d'Educació corresponents o, si escau, el Consorci d'Educació de Barcelona.

Sempre que s'hagin d'aplicar aïllaments o quarantenes a infants en possible situació de vulnerabilitat, l'ajuntament corresponent ha d'activar l'àrea bàsica de serveis socials que té de referència. A l'hora de fer el seguiment del cas, l'atenció primària de serveis socials s'ha de coordinar amb la persona referent de l'atenció primària de salut i amb la direcció del centre escolar.

Si els serveis epidemiològics detecten un brot a un centre educatiu ho han de comunicar als centres i al serveis territorials d'Educació o, si escau, al Consorci d'Educació de Barcelona.

4.4 Tornada al centre educatiu

Si la PCR és negativa o no s'ha hagut de fer, la persona es pot reincorporar un cop hagi remès la simptomatologia. En tots els casos cal seguir les recomanacions que recull el [document de no assistència al centre educatiu per malaltia transmissible](#). De manera general, els infants es poden reincorporar quan faci 24 hores que no tenen febre.

En cas que la PCR o el TAR confirmi que es tracta d'un cas de covid-19, que la persona no hagi requerit ingrés hospitalari, que hagi estat atesa a l'atenció primària, i que se li hagi indicat aïllament domiciliari, l'aïllament s'ha de mantenir durant almenys 10 dies des que van començar els símptomes i fins que hagin transcorregut com a mínim 72 hores des de la desaparició dels símptomes.

No cal fer una PCR de control ni presentar cap certificat mèdic per poder tornar al centre educatiu

4.5 Vínacle amb atenció primària

Els centres educatius disposen dels referents covid (RECO), que s'encarreguen d'atendre i resoldre els dubtes que es plantegin al centre educatiu i de proporcionar la informació i el suport necessaris. Si el referent covid del centre no pot resoldre algun dels dubtes, els ha de traslladar a la infermera referent.

4.6 Actuació en cas de germans i/p familiars d'un cas

Els germans convivents d'un cas sospitós (aquell a qui s'ha fet PCR o TAR per la presència de símptomes compatibles i que està en espera dels resultats) que no estiguin vacunats i que no hagin passat la covid-19 en els darrers 6 mesos, si pertanyen **a l'àmbit d'un centre educatiu** han de quedar-se casa fins a conèixer-ne el resultat. Si el resultat és negatiu, poden reincorporar-se al centre educatiu.

En el cas de confirmació d'infecció (PCR o TAR positiu), els germans i familiars que són contactes estrets han de seguir el procediment general de gestió de casos de covid-19.

4.7 Gestió de casos del personal del centre educatiu

El percentatge de professionals dels centres educatius vacunats és molt elevat (> 90%), per la qual cosa la gestió de casos en aquests professionals és lleugerament diferent a la del curs anterior:

- Els professionals correctament vacunats que siguin contactes estrets d'un cas positiu no cal que facin quarantena, sempre que siguin asimptomàtics.
- Els qui formen part d'un GCE sí que s'han de fer una prova de cribratge, encara que estiguin vacunats: un TAR el mateix dia que s'assabentin que són contacte estret o l'endemà, en una de les farmàcies habilitades a aquest efecte.
- Els contactes estrets no vacunats s'han de fer una PCR al 4t-6è dia del contacte estret, i han de fer quarantena durant 10 dies, independentment del resultat de la PCR.
- Si la persona ha passat la covid-19 en els 90 dies previs, no es considera un cas sospitós, tret que tingui una clínica molt suggestiva.
- Tot i que la persona estigui vacunada, poden haver-hi casos positius. Si és així, s'ha d'actuar com en qualsevol altre cas positiu (vegeu la [Guia d'actuació i col·laboració dels serveis de prevenció de riscos laborals per fer front a la pandèmia de covid-19](#)).
- El personal del centre educatiu que no està vacunat i té un familiar convivent a l'espera del resultat d'una PCR perquè és un cas sospitós (no si és un contacte o s'ha fet un cribratge), no pot acudir al centre educatiu fins que no es conegui el resultat de la prova. Ara bé, no necessita una baixa laboral, sinó el [document de deure inexcusable](#) que es pot descarregar des del Portal de centre.

4.8 Com funciona la Traçacovid

Les direccions dels centres educatius tenen la responsabilitat d'introduir a la Traçacovid les dades dels alumnes que no estan al RALC i crear els GCE de tot el seu centre amb la màxima celeritat possible (si pot ser els primers dies de setembre).

Mitjançant la Traçacovid rebran la informació dels casos positius del seu centre perquè puguin iniciar, juntament amb els RECO, la quarantena dels GCE que escaigui, informar les famílies i coordinar la prova de cribratge en els contactes estrets.

També rebran la informació sobre la vacunació dels alumnes i del personal del centre i, en els casos en què Salut Pública cregui convenient fer estratègies d'impuls de la vacunació, hi treballaran coordinadament per poder tenir els percentatges de vacunació més alts possibles.

4.9 Indicadors bàsics de seguiment

- Nombre de centres confinats i centres amb grups confinats i el percentatge respecte al total de centres (de cada centre educatiu i de tot Catalunya).
- Nombre d'alumnes, docents, PAS, PAE i personal extern confinat i percentatge sobre el total (de cada centre educatiu i de tot Catalunya).
- Nombre de PCR positives acumulades i dels darrers 10 dies dels alumnes, docents, PAS, PAE i personal extern, i percentatge sobre el total (de cada centre educatiu i de tot Catalunya).
- Nombre de brots detectats (i, d'aquests, en quants el cas índex és un infant).
- Mitjana de casos per brot (mínim i màxim).
- Mitjana de contactes estudiats per cas confirmat.

Les famílies i el conjunt de la ciutadania poden consultar a [Escola Segura](#) les dades de cada centre educatiu. Aquestes dades s'actualitzen diàriament amb les dades de la Traçacovid.

Així mateix, es publiquen diàriament [informes](#) més detallats i fitxers en el [Portal de dades obertes](#) de la Generalitat.

4.10 Principals canvis respecte a l'última versió del procediment del curs 2020-2021

Cal tenir present que la variant delta cursa més freqüentment que les variants anteriors amb rinorrea, odinofàgia i cefalea.

Els alumnes o professionals dels centres educatius amb simptomatologia compatible amb covid-19 que hagin tingut una infecció confirmada amb prova diagnòstica de SARS-CoV-2 (TAR o PCR) en els 90 dies anteriors no s'han de considerar casos sospitosos de nou, tret que hi hagi una alta sospita clínica que ho són.

Les persones de l'àmbit educatiu (alumnes o professionals) que són contactes estrets i que estan correctament vacunades o han passat la malaltia (amb una prova diagnòstica que així ho confirmi TAR o PCR) en els 180 dies anteriors a l'últim contacte amb el cas, no cal que facin quarantena (tot i que sí que caldrà que segueixin escrupolosament les mesures de seguretat).

Salut Pública ha de fer la cerca i identificació de contactes estrets de fora del GCE i els identifica al programa Covid Contacts.

La prova diagnòstica als contactes estrets s'ha de fer tant en persones vacunades com en no vacunades:

Les persones vacunades i/o que han passat la malaltia en els darrers 6 mesos se'ls ha de fer un TAR el mateix dia o l'endemà; si el resultat és negatiu, poden continuar les classes presencials i no fer quarantena.

Les persones no vacunades o amb pauta incompleta se'ls ha de fer una PCR entre el 4t i el 6è dia i han de fer quarantena durant 10 dies, independentment del resultat de la PCR. Aquestes proves es poden fer en punts centralitzats, al CAP, o en els indrets on sigui més operatiu; atenció primària del territori és qui decideix la millor opció.

5. Contingut del pla d'obertura i organització del Col·legi Sant Rafael

El centre ha elaborat en el marc de l'autonomia i amb l'acompanyament de la Inspecció educativa, un **pla d'organització bàsic i provisional** (espais, esglaonaments d'entrades i sortides, franges, utilització dels patis, extraescolars...). Aquest pla definitiu és **aprovat pel consell escolar del centre, i esdevé un element clau de la programació general anual del centre.**

El pla d'organització del centre informa de:

- Organització pedagògica, en una situació de pandèmia com l'actual i en cas de confinament parcial o tancament del centre.
- Organització de grups d'alumnes, de professionals i d'espais.
- Organització d'horaris i gestió d'entrades i de sortides.

El pla d'organització del centre ha d'estar a disposició de la Inspecció d'Educació i el centre l'ha de publicar al seu l'espai web. Si al llarg del curs es modifica aquest pla, cal que l'aprovi el consell escolar.

El curs començarà de manera presencial el 13 de setembre de 2021.

5.1 Principis bàsics de prevenció, higiene i promoció de la salut.

A la nostra escola, els dos pilars en el moment actual de control de la pandèmia, i mentre no s'assoleix la immunitat de grup continuen sent la **disminució de la transmissió del virus** i **l'augment de la traçabilitat dels casos**.

5.2 Grups de convivència estable.

Mantenim la proposta de **l'organització a l'entorn de grups de convivència estable**. El principal valor, tal i com s'ha demostrat durant el curs 2020-2021, és la facilitat que ofereix en la traçabilitat dels possibles casos que s'hi donin, atès que permet una identificació i gestió precoç dels casos i dels seus contactes.

Es tracta d'un grup de persones que tenen una relació propera i molt quotidiana. Això permet que no sigui necessari requerir la distància física interpersonal de seguretat establerta en 1'5 metres en aquests grups de convivència estables.

En el cas que terceres persones s'hagin de relacionar amb aquests grups (docents i altres professionals de suport educatiu) o en el cas que diferents grups s'hagin de relacionar entre sí, s'han de complir rigorosament les mesures de protecció individual, especialment la **ventilació i l'ús de la mascareta**.

5.3 Mesures de prevenció personal

Distanciament físic

La distància física, tant en espais tancats com a l'aire lliure s'estableix en d'1,5 metres exceptuant el grup estable.

Higiene de mans

Rentat freqüent de mans amb aigua i sabó i us de solució hidroalcohòlica (entrades, sortides, abans i després de menjar, d'anar al lavabo i de fer activitats concretes).

Ús de la mascareta

En funció de la immunitat assolida amb la vacunació, el context epidemiològic i la normativa vigent, l'ús de la mascareta és susceptible de patir variacions de cara al nou curs escolar 2021-2022.

Col·lectiu	Indicació
1r. cicle educació infantil (0-3 anys)	No indicada
2n. Cicle educació infantil (3-6 anys)	No obligatòria
De 1r a 6è de primària	Obligatòria
Personal docent i no docent	Obligatòria

La mascareta indicada en l'àmbit educatiu és de tipus higiènic en compliment de la norma UNE.

Simptomatologia prèvia

Establím que en el cas que l'alumne/a presenti una malaltia crònica d'elevada complexitat que pugui augmentar el risc de gravetat en cas de contraure la infecció per SARS-CoV2, es valorarà de manera conjunta –amb la família o persones tutores i el seu equip mèdic de referència– les implicacions a l'hora de reprendre l'activitat educativa presencialment al centre educatiu. Malgrat que l'evidència és escassa, en infants i joves, es consideren malalties o condicions de risc per a complicacions de la covid-19:

- Malalties que afecten el sistema immunitari (per exemple aquells infants que requereixen tractaments immunosupressors)
- Malalties respiratòries greus (fibrosi quística, displàsia broncopulmonar, asmagreu...);
- Malalties cardíaques greus (amb repercussió hemodinàmica i/o que necessiten tractament mèdic)
- Altres: diabetis tipus 1 amb mal control metabòlic, diàlisi, drepanocitosi, obesitat greu en adolescents...)

La situació de pandèmia demana una proposta educativa personalitzada per a l'alumnat que

no s'ha reincorporat als centres educatius.

5.4 Ventilació, neteja i desinfecció

Per tal de realitzar la neteja i desinfecció d'espais, seguirem el protocol del Departament de Salut i Educació. Prioritzarem la ventilació constant i es potencien activitats a l'aire lliure.

Permetem que els alumnes comparteixin materials portats de casa sempre que compleixin condicions d'higiene.

5.5 Alumnat REVISAR TAULA

L'ensenyament a la nostra escola serà presencial per a tot l'alumnat de tots els ensenyaments des d'educació infantil fins als ensenyaments post obligatoris.

En el cas de la incorporació d'un nou alumne o alumna al centre, se l'assignarà a un grup estable existent.

Grup	Nombre d'alumnes	Professors estable	Altres docents	Personal atenció educatiu	Espai (plàn annex)
P3	13	1	3	2	P3
P4	11	1	3	1	P4
P5	18	2	3	2	P5
1r	22	1	6	1	1r
2n	20	2	5	1	2n
3r	24	1	6	1	3r
4t	17	2	6	1	4t
5è	23	2	5	1	5è
6è	23	1	5	1	6è
Personal centre					
Personal docent				16	
Personal atenció a la diversitat				4	
Personal direcció				3	
Personal administració				1	

5.6 Grups de convivència estable

A partir del nombre d'alumnes, del nombre de docents i personal de suport educatiu, el centre ha d'organitzar els **grups de convivència estable d'alumnes amb un tutor o tutora** i

un espai referent.

A l'interior de l'edifici el grup ha d'ocupar, de manera general, el mateix espai físic. El grup d'alumnes ha de ser sempre el mateix. Reduirem al màxim el nombre de docents de cada grup i el nombre de grups que hagi d'atendre cada docent o professional de suport educatiu i d'educació inclusiva.

5.6.1 Criteris organitzatius dels recursos per a l'atenció de l'alumnat amb necessitat específica de suport educatiu

Així mateix després de l'avaluació feta al finalitzar el curs 2020-2021, i després de les aportacions de la CAD, hem configurat diferents pautes tenint en compte les mesures universals, intensives i addicionals pròpies de l'atenció a l'alumnat sempre tenint en compte el treball en el grup estable i el treball personalitzat, centrat en l'alumnat més vulnerable, a càrrec dels especialistes del centre (mestre/a d'EE, orientador/a, TIS, mestre/a audició i llenguatge, professionals SIEI, SIAL, monitors...) o de fora del centre (EAP, CREDA, CREDV, CRETIC).

5.6.2 Espais

El centre s'identifiquen tots els espais susceptibles d'acollir un grup de convivència estable.

5.6.3 Espais docents per a grups estables TABLA

Els espais comuns es desinfectaran després de cada ús del grup-classe.

5.6.4 Espai de menjador

Cada curs menjarà amb el seu grup estable, respectant la distància de seguretat.

CURS-NIVELL-GRUP	HORA DE DINAR	ESPAI	ESBARJO
Llar	12:30 hores	Menjador llar	Zona de descans
P3	13:10 hores	Menjador llar	Pati de Baix
P4-P5-Primer	13:10 hores	Menjador Petits	Pati de Baix

Segon – Tercer – Quarta	13:10 hores	Menjador Grans	Pati de dalt
Cinquè – Sisè	13:45 hores	Menjador Grans	Pati de dalt (abans de dinar) Era- Lectura/Deures (després de dinar)

5.6.5 Patis

La sortida al pati de la nostra escola ha de ser esglaonada. Durant l'esbarjo a l'exterior, si es manté el grup de convivència estable, NO és necessari l'ús de la mascareta. Els infants han de portar la mascareta posada fins al pati i, per tant, se l'han de treure un cop a l'exterior i desar-la adequadament.

CURS-NIVELL-GRUP	HORA DE PATI
PATI L'ERA	
Llar 1	11:15h-12:00h (anglès a l'aula)
Llar 2	10:00h-10:45h (anglès a l'era)
P3	10:45-11:15h
PATI DE BAIX	
P4 i P5	10:30-10:55
1r i 2n	11:00-11:30
PATI DE DALT	
3r i 4t	10:30- 10:55
5è i 6è	11:00- 11:30

5.6.7 Espais de reunió i treball per al personal

Als espais de reunió i treball per al personal de l'escola Sant Rafael seguiran les mesures necessàries per garantir el distanciament físic de seguretat d'1,5 metres, i és obligatori l'ús de la mascareta. S'ha de prestar atenció a la ventilació correcta de l'espai.

Les reunions, amb caràcter general, han de ser telemàtiques.

Sempre que sigui possible, les reunions docents i les formacions docents, es faran a l'exterior garantint la distància de seguretat.

6. Entrades i sortides

La porta de ferro del darrere estarà oberta per tal de que entrin els alumnes de primària, infantil i la llar. Per accedir a l'interior de l'escola, hi farà un nen de la família per acompanyar al nen o nena, i aquesta persona ha d'entrar amb mascareta i tenir la vacuna al dia. Es seguirà un recorregut prèviament senyalitzat. Passades les 9 aquesta es tancarà i s'haurà d'entrar per la porta principal de l'escola.

Els cotxets s'hauran de deixar sota de les arcades.

Les **entrades i sortides** del centre s'han de fer de manera esglaonada, tenint en compte el nombre d'accessos i el nombre de grups estables.

En entrar al centre els i les alumnes s'han de rentar les mans amb gel hidroalcohòlic, mantenir la distància sanitària i portar la mascareta posada.

6.1 Entrada al centre

L'infant entrarà al nostre centre amb un sol acompanyant, el qual haurà de tenir la pauta de vacunació complerta. Es permet l'accés d'un acompanyant des de la porta del darrere i passant pel passadís.

7. Horaris

CURS	TIPUS D'ACCÉS	HORES D'ENTRADA	HORES SORTIDA
Llar	Pati de baix (porta de vidre).	Little i Big Explorers 9:00/15:00	Little i Big Explorers 13:00/17:00
Grup P3	Porta principal	9:00/15:00	13:00/17:00
Grup P4	Pati de baix (porta verda)	9:00/15:00	13:00/17:00
Grup P5	Pati de baix (porta verda)	9:00/15:00	13:00/17:00
1r	Pati de baix (porta verda)	9:00/15:00	13:00/17:00
2n	Pati de dalt/porta darrera Era	9:00/15.00	13:00/17:00

3r	Pati de dalt/porta darrera Era	9:00/15:00	13:00/17:00
4t	Pati de dalt/porta darrera Era	9:00/15:00	13:00/17:00
5è	Pati de dalt/porta darrera Era	9:00/15:00	13:00/17:00
6è	Pati de dalt/porta darrera Era	9:00/15:00	13:00/17:00

8. Altres activitats

Acollida matinal

Com l'acollida es fa a l'interior del centre, s'habilitarà un espai ben ventilat i que permeti mantenir la distància interpersonal d'1,5 metres.

Abans d'entrar al centre cal rentar-se les mans amb gel hidroalcohòlic i un cop dins cal mantenir la distància de seguretat d'1,5 metres amb la resta de persones que estiguin a l'espai d'acollida.

Quan finalitzi el període d'acollida, cal acompanyar els i les alumnes al pati de referència, i tant els responsables com els infants a partir de primer de primària han de portar les mascaretes posades.

TAULA D'ACOLLIDA		
	Ed. infantil	Ed. Primària
07:45-09:00h	Aula multisensorial	Aula multisensorial
17:00-18:00h	Aula multisensorial	Aula multisensorial

9. Sortides i colònies

El Col·legi Sant Rafael durà terme les activitats previstes en la seva programació general anual, pel que fa a sortides i colònies, amb les adaptacions que calgui, ateses les [mesures de prevenció i seguretat sanitàries](#), d'acord amb el pla sectorial vigent.

10. Extraescolars

Realitzarem les extraescolars a partir de l'octubre, amb un màxim de 15 nens/es. Quan suposi la combinació de diferents grups estables, caldrà fer-les aplicant la distància de seguretat i utilitzant la mascareta.

11. Activitats complementàries **REVISAR**

Educació infantil

Activitat	Curs	Nombre participants	Professional responsable	Espai
Ment i cos 1	P3	12	Neus F.	Aula/Sala multisenso
	P4		Neus F.	Aula/Sala multisenso
	P5		Neus F.	Aula/Sala multisenso
Robòtica	P3		Eva	Aula
	P4		Eva	Aula
	P5		Eva	Aula
Stories & English	P3		Amanda	Aula
	P4		Amanda	Aula
	P5		Amanda	Aula
Juguem	P3		Ariadna	Aula/exter
	P4		Belén	Aula/exter
	P5		Rosa F.	Aula/exter
Què passa si...?	P3		Ariadna	Aula/exter
	P4		Belén	Aula/exter
	P5		Rosa F.	Aula/exter

Educació primària

Activitat	Curs	Nombre participants	Professional responsable	Espai
Speak learn	1r	21	Laia	Aula
	2n	25	Laia	Aula
	3r	17	Omaira	Aula
	4t	24	Jesús	Aula
	5è	23	Omaira	Aula
	6è	16	Amanda	Aula
Dinàmiques expressió	1r	21	Isabel	Aula
	2n	25	Isabel	Aula
	3r	17	Enric	Aula
	4t	24	Jesús	Aula

	5è	23	Enric	Aula
	6è	16	Amanda	Aula
Eines digital	1r	21	Isabel	Aula/Aula informàtica
	2n	25	Isabel	Aula/Aula informàtica
	3r	17	Pilar	Aula/Aula informàtica
	4t	24	Jesús	Aula/Aula informàtica
	5è	23	Pilar	Aula/Aula informàtica
	1r	16	Amanda	Aula/Aula informàtica
Creem	1r	21	Isabel	Aula
	2n	25	Isabel	Aula
	3r	17	Enric	Aula
	4t	24	Neus F.	Aula
	5è	23	Neus F.	Aula
	6è	16	Neus F.	Aula
Ment i cos	1r	21	Neus F.	Aula/Sala multisensor
	2n	25	Neus F.	Aula/Sala multisensor
	3r	17	Enric	Aula/Sala multisensor
	4t	24	Neus F.	Aula/Sala multisensor
	5è	23	Enric	Aula/Sala multisensor
	6è	16	Neus F.	Aula/Sala multisensor

12. Participació de les famílies als centres educatius reunions i entrevistes amb les famílies

Es prioritzen les entrevistes en format virtual. Si la família o el professorat considera que per assolir l'objectiu de la trobada s'ha de fer presencial, cal garantir-ne les mesures sanitàries establertes en cada moment.

13. Inspecció educativa i serveis educatius

La Inspecció educativa i les persones de serveis educatius treballaran de manera presencial als centres en les tasques que els són pròpies.

Pel que fa a les reunions de la Inspecció i els serveis educatius, cal respectar l'aforament que permeti el compliment de les mesures sanitàries previstes i es puguin fer en espais oberts i/o ventilats. Cal limitar-ne la durada i garantir l'ús de la mascareta i la distància física recomanada de les persones assistents, i aplicar les mesures d'higiene i prevenció.

14. Reunions dels òrgans unipersonals i col·lectius de coordinació i govern

Es recomana la modalitat telemàtica quan siguin reunions amb un nombre elevat de persones.

14.1. Organització pedagògica, en una situació de pandèmia com l'actual i en cas de confinament parcial o tancament del centre

Tots els centres han de garantir un pla de contingència per a tots els nivells i ensenyaments que imparteixin.

Es treballarà de forma 100 % presencial en tots els ensenyaments obligatoris. El centre ha de comptar amb un document que reculli el pla de contingència amb les mesures organitzatives i pedagògiques (ha d'incloure el seguiment de l'alumnat, com es vetllarà pel seu estat emocional i en cas necessari com es lliurarà el material escolar) que es portaran a terme en cas que es doni un cas positiu al grup i es confini un alumne o una alumna, un grup reduït d'alumnes o bé tot el grup.

El centre posa en pràctica de manera habitual l'ús d'eines digitals dins l'aula, per tant, en cas de confinament es podrà garantir un aprenentatge amb normalitat.

14.2. Protocol d'actuació en el cas de detectar un possible cas de COVID- 19

Protocol davant un possible cas de contagi:

- Si detectem que un alumne/a no es troba bé o es queixa se li prendrà la temperatura.
- Si té 37.5°C de febre o bé presenta símptomes compatibles amb la COVID- 19 s'aïllarà a l'alumne/a en un espai individual ventilat indicats a continuació:
 - ✓ Llar: despatx de la Llar.
 - ✓ P3, P4, P5, 1r i 6è: despatx de Pastoral.
 - ✓ 2n i 4t: espai tutoria de cicle mitjà.
 - ✓ 3è i 5è: espai tutoria de cicle superior.
 - ✓ Si la persona presenta símptomes de gravetat (dificultat per respirar, afectació de l'estat general per vòmits o diarrea molt freqüents, dolor abdominal intens, confusió, tendència a adormir-se...) **Es trucarà al 061 i se seguirà el protocol establert.**
- Tant el mestre acompanyant com l'alumne, es col·locaran la mascareta quirúrgica i s'aïllaran als espais ja esmentats. Paral·lelament el secretari del centre resoldrà la substitució de l'acompanyant de l'alumne, si és el cas.
- A continuació es comunica al director de l'escola, Joan Carles López, com a responsable COVID-19 del centre segons les indicacions de Salut, qui haurà de realitzar les següents accions:
 - ✓ En el cas que es tracti d'un alumne/a, cal establir contacte immediat amb la família per tal que vingui a buscar-lo.
 - ✓ El director informa a la família que es traslladi al domicili i, des d'allí, que contacti telefònicament amb el seu centre d'atenció primària de referència: CAP de la Selva del Camp, per tal de facilitar la traçabilitat del contagi i el seguiment epidemiològic.
 - ✓ El CAP de referència de la família informarà i iniciarà el protocol. En cas de sospita se li farà una PCR en les primeres 24h.

Un cop feta la prova, l'infant i els convivents han d'aïllar-se al domicili fins a conèixer el resultat. Quan s'ha confirmat el positiu, tot el grup de convivència estable haurà d'estar 14 dies confinat a casa i es posarà en coneixement del Servei Territorial d'Educació i de la direcció del centre, i se li comunicaran les primeres mesures a prendre, així com el plantejament per fer l'estudi del cas en el centre educatiu.
 - ✓ En el cas que la PCR hagi estat negativa o no hagi estat necessària realitzar-la, la persona es podrà incorporar un cop hagi cedit la simptomatologia seguint les recomanacions del document de no assistència al centre educatiu per malaltia transmissible. De manera general, els infants es podran reincorporar quan faci 24h que es troben sense febre.
 - ✓ El director serà el responsable d'actualitzar les dades relatives a cada cas en el moment en què disposi de nova informació a través del programa **TRAÇACOVID**.
 - ✓ L'escola té designada una gestora covid en la Rosa Roig, encarregada de entrevistar-se amb la família i l'alumne/a contagiats, i fos el cas, i fer el seguiment.

14.3. Seguiment del pla

Comissió COVID-19: Joan Carles López, Ester Agudé, Rosa Roig, Isabel Anglès, Laia Pedascoll, Pilar López, Belén Marzá, Amanda Fuego.

RESPONSABLE: Equip directiu

POSSIBLES INDICADORS

Neteja: Mensualment, compliment de la quantitat de neteja requerida en cada espai (recollirà en unes graelles mensuals que es col·locaran a cada espai).

Entrades i sortides: Cada mestre/a omplirà un formulari de Google on especificarà el nivell de satisfacció del protocol d'entrades i sortides. Tanmateix, disposarà d'un apartat per escriure. Indicador: Nivell de satisfacció del protocol.

Pati: Cada mestre/a omplirà un formulari de Google on especificarà el nivell de satisfacció del protocol de pati. Tanmateix, disposarà d'un apartat per escriure. Indicador: Nivell de satisfacció del protocol.

Possibles Casos: El mestre/a responsable haurà d'omplir un formulari on especificarà el nivell d'agilitat dels diferents passos del protocol. Indicador: Satisfacció en cada pas del protocol.

PROPOSTES DE MILLORA TRIMESTRALS

Es valoraran trimestralment el resultat dels formularis i la graella de neteja. En funció d'aquests resultats, es modificaran aquells punts del pla que siguin necessaris.

14.4 Concrecions per a l'Educació Infantil

En cas d'un possible confinament, seguirem el pla que vam fer al curs 2020-2021.

Nivell educatiu	Mètode de treball i recursos didàctics previstos	Mitjà i periodicitat del contacte amb grup	Mitjà i periodicitat del contacte individual amb l'alumne/a	Mitjà periodicitat contacte amb la família
P3	Telemàtic – classroom. Vídeos de Les tutores presentant propostes educatives.	Videoconferència Dilluns i divendres matí i tarda.	Setmanalment	Setmanalment o quinzenalment segons necessitats.
P4	Telemàtic – classroom. Vídeos de les tutores presentant propostes educatives.	Videoconferència Dilluns i divendres matí i tarda.	Setmanalment	Setmanalment o Quinzenalment segons necessitats.
P5	Telemàtic – classroom. Vídeos de les tutores presentant propostes educatives.	Videoconferència Dilluns i divendres matí i tarda.	Setmanalment	Setmanalment o Quinzenalment segons necessitats.

14.5 Concrecions per a l'Educació Primària

En cas d'un possible confinament, seguirem el pla que vam fer al tercer trimestre del curs 2020-2021

El centre estarà atent a les noves innovacions o propostes de formació telemàtica i eines digitals que puguin sorgir.

Nivell educatiu	Mètode de treball i recursos didàctics previstos	Mitjà i periodicitat del contacte amb el grup	Mitjà i periodicitat del contacte individual amb l'alumne/a	Mitjà i periodicitat de contacte amb la família
1r	Telemàtic – Classroom. Es prepararan activitats de totes les àrees.	Telemàtic. Diari. Seguirà l'horari de l'aula.	Telemàtic. Diari	Setmanalment. Cada dilluns s'envia Correu famílies amb pdf de totes les tasques penjades i horari de les videoconferències.
2n	Telemàtic – classroom. Es prepararan activitats de totes les àrees.	Telemàtic. Diari. Seguirà l'horari de l'aula.	Telemàtic. Diari	Setmanalment. Cada dilluns s'envia correu famílies amb pdf de totes les tasques penjades i horari de les videoconferències.
3r	Telemàtic – classroom. Es prepararan activitats de totes les àrees.	Telemàtic. Diari. Seguirà l'horari de l'aula.	Telemàtic. Diari	Setmanalment. Cada dilluns s'envia correu famílies amb pdf de totes les tasques penjades i horari de les videoconferències.
4t	Telemàtic – classroom. Es prepararan activitats de totes les	Telemàtic. Diari. Seguirà l'horari de l'aula.	Telemàtic. Diari	Setmanalment. Cada dilluns s'envia correu famílies amb pdf de

	àrees.			totes les tasques penjades i horari de les videoconferències
5è	Telemàtic – Classroom. Es prepararan activitats de totes les àrees.	Telemàtic. Diari. Seguirà l'horari de l'aula.	Telemàtic. Diari	Setmanalment. Cada dilluns s'envia correu famílies amb pdf de totes les tasques penjades i horari de les videoconferències.
6è	Telemàtic – Classroom. Es prepararan activitats de totes les àrees.	Telemàtic. Diari. Seguirà l'horari de l'aula	Telemàtic. Diari	Setmanalment. Cada dilluns s'envia correu famílies amb pdf de totes les tasques penjades i horari de les videoconferències.